

Psychologie
Social psychology



Albert Bandura was born in Canada, and is currently considered as one of the most influential social psychologists of the 20th century. He worked on one of the most integrative existing models in psychology, called the sociocognitive approach.

After a Ph.D. in Iowa University, Albert Bandura did most of his career in Stanford University. He was later elected as president of the American Psychological Association and awarded many prestigious distinctions from all over the world, including the National Science Medal granted by the President Barack Obama. He is one of the leading social psychology figures in North America, and his social cognitive theory is at the root of many models of self-regulation and motivation.

In his first contributions, Albert Bandura proposed to overtake the dominant behaviorist theory and errors learning theories and developed his social learning model. Relying on various experiments, he demonstrated that observers exposed to models experienced significant cognitive, motivational and behavioral changes that were stronger and more extended than those implied by classical conditioning.

According to Albert Bandura, these influences were not merely involuntary mimetism, but basically worked by extracting underlying cognitive rules and generalization, and applied to reasoning as well as behavioral norms. An important application field of this vicarian learning model was the experimental study of aggressive behavior. In a groundbreaking study, Bandura showed that the exposure to an adult model who was encouraged for his aggressive behavior increased the odds of aggressive behavior among children that incidentally observed the behavioral sequence.

Later, Albert Bandura worked on one of the most integrative existing models in psychology, called the sociocognitive approach. According to such a perspective, human psychological functioning is based on a reciprocal triadic causality, which is constituted by a dynamic interaction involving contextual, behavioral, and internal forces. Through this functioning, which grants individual self-reflective, self-regulatory and self-organisational competencies, symbolization processes occupy a central status in the interface between environment and individual action.

The core concept of self-efficacy is grounded in this theoretical context. It refers to "people's beliefs on their abilities to master events affecting their own existence" and has been invoked in explaining individual behavior as well as societal changes.

Albert Bandura

Né au Canada, Albert Bandura est considéré comme l'un des psychologues sociaux les plus influents du 20^e siècle. Il est notamment connu pour sa théorie de l'apprentissage social, qu'il a renommée théorie sociale cognitive, et les concepts relatifs à cette théorie en particulier le concept d'auto-efficacité

Après un doctorat à l'Université de l'Iowa, Albert Bandura a réalisé la majeure partie de sa carrière à l'Université de Stanford aux États-Unis. Président de l'Association américaine de psychologie, il a reçu de prestigieuses distinctions dans le monde entier, dont la Médaille nationale de la science remise par le président des États-Unis Barack Obama. Il est l'un des chefs de file du courant de la psychologie sociale en Amérique du Nord et sa théorie sociale cognitive est à la base de plusieurs modèles d'autorégulation et de motivation.

Dans ses premiers travaux, Albert Bandura s'est attaché à dépasser les théories alors dominantes de l'apprentissage par essais et erreurs pour développer sa théorie de l'apprentissage social. Au moyen de recherches expérimentales d'une grande diversité, il a démontré que l'exposition à des modèles produisait auprès des observateurs des changements cognitifs, motivationnels et comportementaux significatifs et manifestement plus étendus que ceux induits par le conditionnement classique.

Selon Albert Bandura, ces influences ne se réduisaient pas à un simple mimétisme irréfléchi, mais procédaient essentiellement par extraction de règles sous-jacentes et généralisations, qu'il s'agisse de modes de raisonnement ou de normes comportementales

L'un des champs d'application notoire de cette conception vicariante de l'apprentissage a été l'étude expérimentale du comportement agressif. Dans une expérience déterminante, Albert Bandura a démontré que l'exposition à un modèle adulte encouragé pour sa conduite agressive augmentait la fréquence des conduites agressives chez des enfants observateurs.

Par la suite, Bandura s'est attaché à forger l'une des modélisations les plus intégratives de la psychologie, appelée l'approche sociocognitive. Celle-ci considère que le fonctionnement psychique humain relèverait d'une « causalité triadique réciproque », à savoir la résultante d'une interaction dynamique impliquant des forces contextuelles, comportementales et internes. Dans ce fonctionnement qui conçoit l'individu comme doté de compétences auto-réflexives, autorégulatrices et auto-organisatrices, les processus de symbolisation revêtent un statut nodal dans l'articulation de l'environnement avec l'action individuelle.

C'est dans ce contexte théorique que s'est inscrit le concept fondamental d'auto-efficacité. Il recoupe selon son auteur « les croyances des gens dans leurs capacités à agir de façon à maîtriser les événements qui affectent leur existence », et a été mobilisé tant dans l'explication de l'agentivité de la personne que dans l'analyse des mutations sociétales.

