

A LA DÉCOUVERTE D'UN GRAND HOMME...

1.



RENCONTRE
AVEC
UN PRIX NOBEL

QUESTION
AVEC
HIROSHI AMANO



2.

3.



AUTOGRAPHE
AVEC
LE PRIX NOBEL

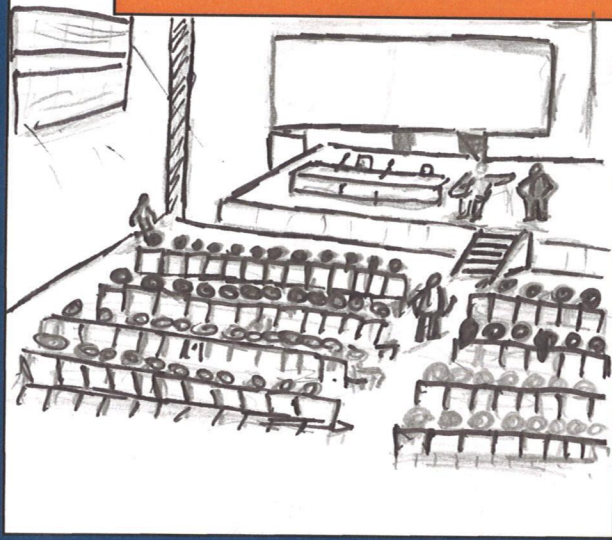
CE TRAVAIL D'ILLUSTRATION A ÉTÉ RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES DE TERMSTI2D DU LYCÉE VAUCANSON À GRENOBLE : Quentin, Alex, Théo Reynaud.

DANS LE CADRE DE LA VENUE DU NOBEL DE PHYSIQUE M-AMANO. ATELIER ANIMÉ PAR LA DIRECTION DE LA CULTURE ET DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE.

UN NOBEL

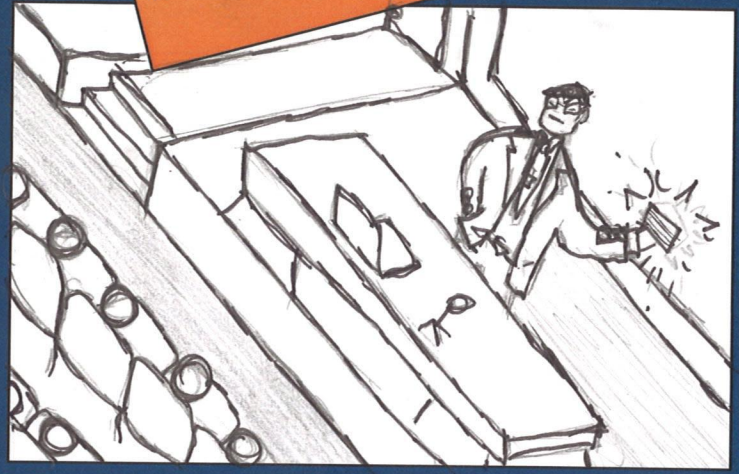
1

BIENVENUE À M. AMANO
AU LYCÉE VAUCANSON.



2

GRACE À LA LUMIÈRE BLEUE,
LA LUMIÈRE BLANCHE FUT !



3

UN POISSON ROUGE SE
QUESTIONNE SUR LA
LED BLEUE.

EST-CE QUE LA LED BLEUE
PEUT DÉSINFECTER MON
EAU ?



4

ACCEPTEZ-VOUS UN
SELFISH ?

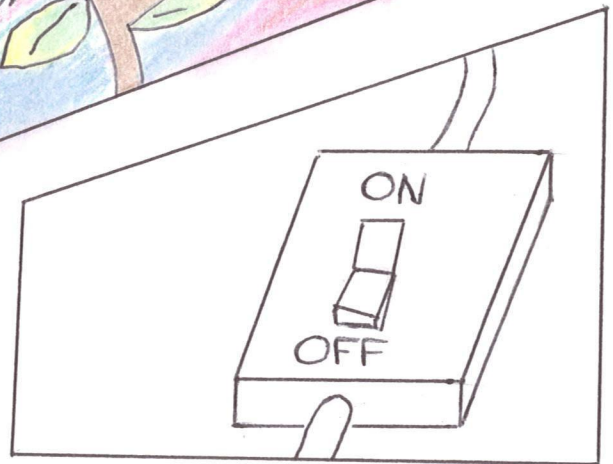
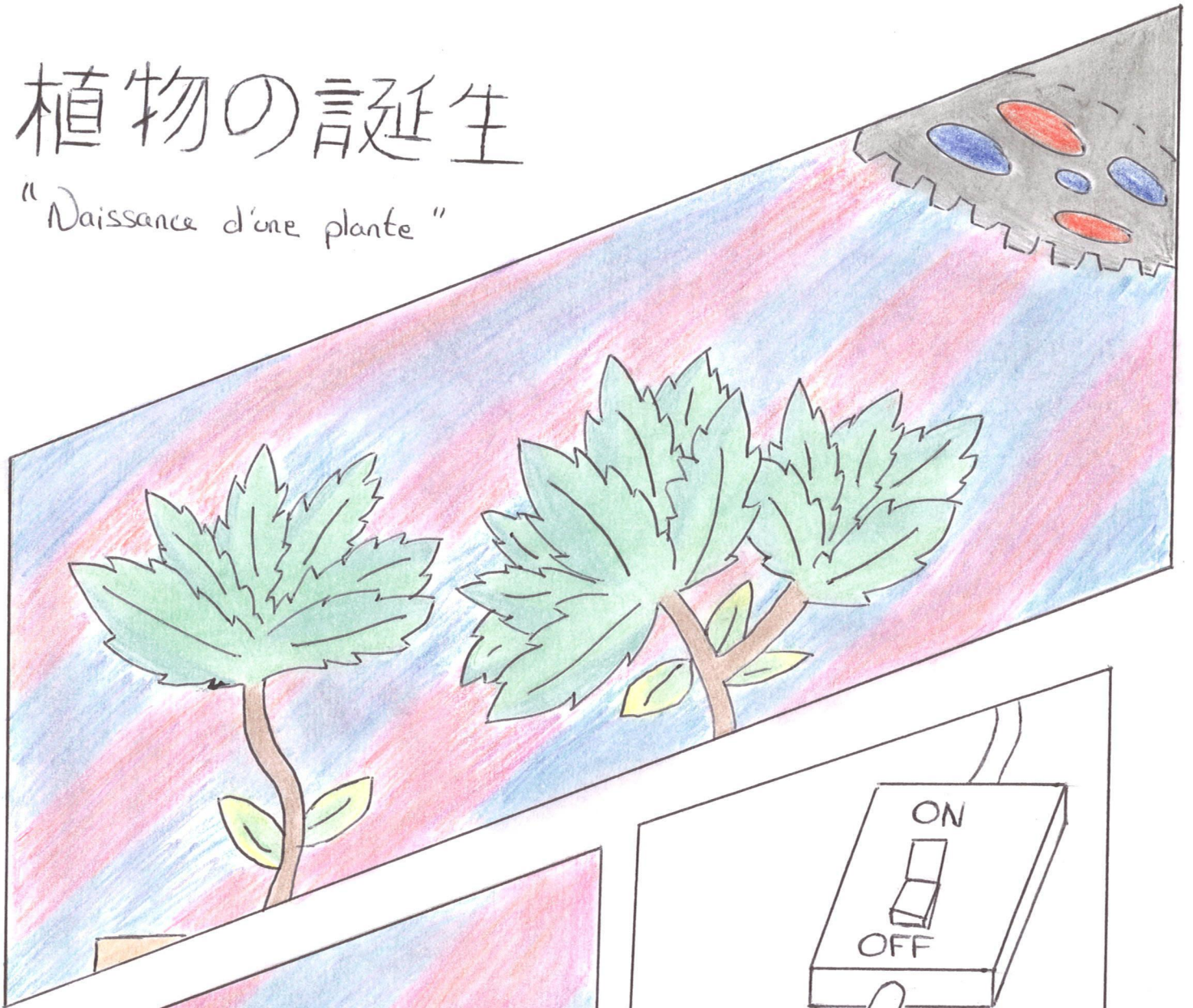


NOTE

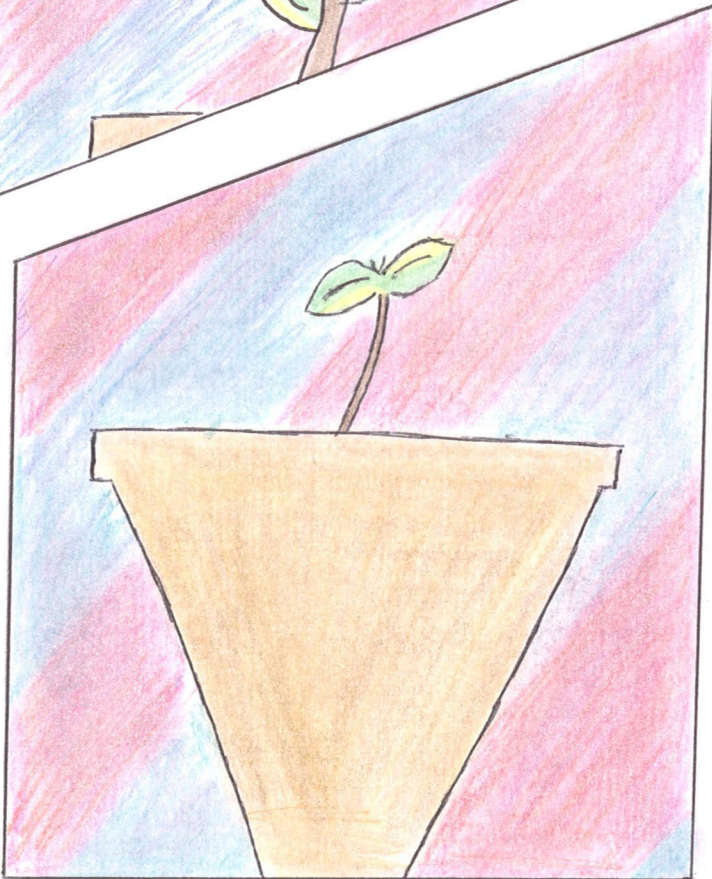
UNE PIÈCE DE Félix; AYMERIC; CAROLINE;
Saulo

植物の誕生

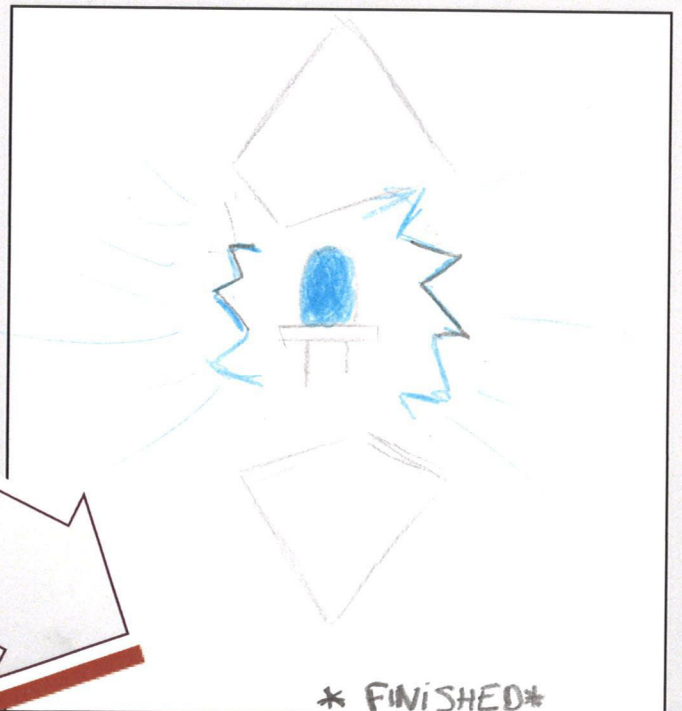
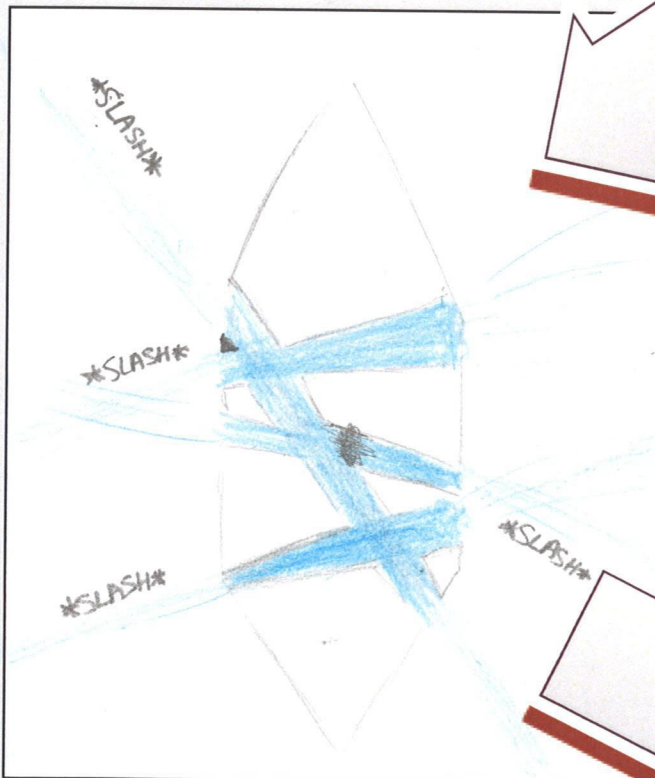
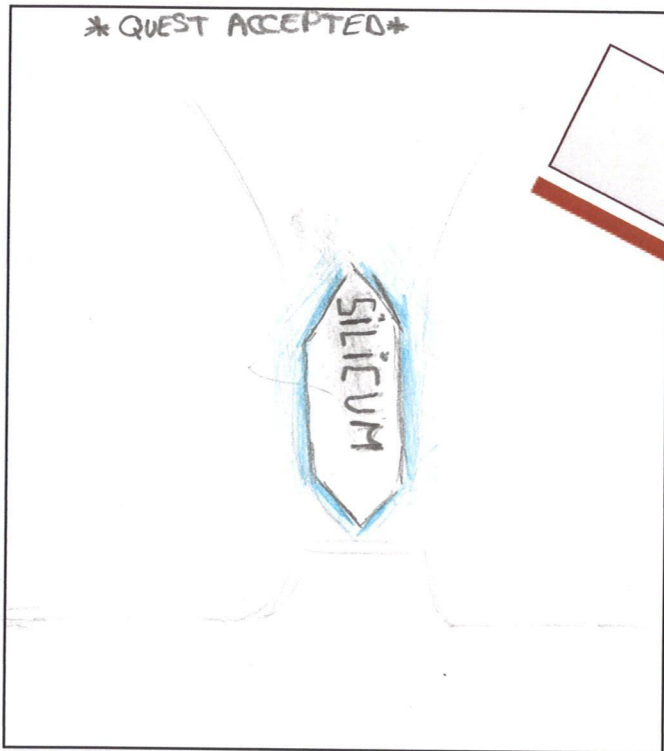
"Naissance d'une plante"



"Le monde d'aujourd'hui a perdu ses racines. C'est une grande forêt où les arbres seraient plantés la tête en bas. Leurs racines gesticulent furieusement en l'air et elles se dessèchent."



THE LED QUEST



* FINISHED *

CE TRAVAIL D'ILLUSTRATION A ÉTÉ RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES DE TERMSTI2D DU LYCÉE VAUCANSON À GRENOBLE : ALBINO Antoinette CHANON HAMADA Dyoehen Valham

DANS LE CADRE DE LA VENUE DU NOBEL DE PHYSIQUE M. AMANO. ATELIER ANIMÉ PAR LA DIRECTION DE LA CULTURE ET DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE.

LES VAINQUEURS

1.



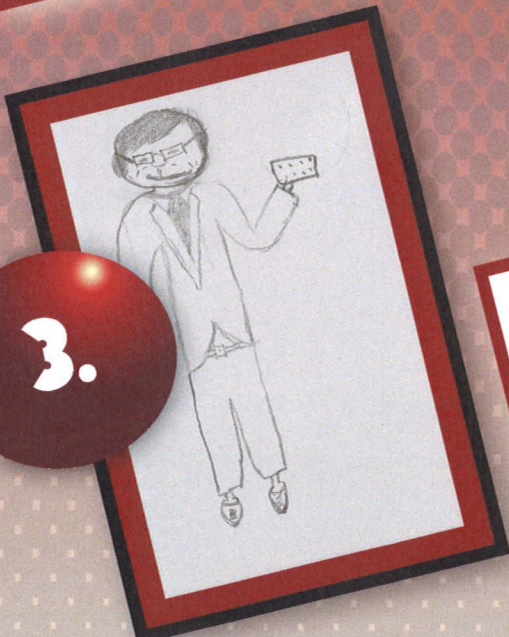
AN O

2.



2008

3.

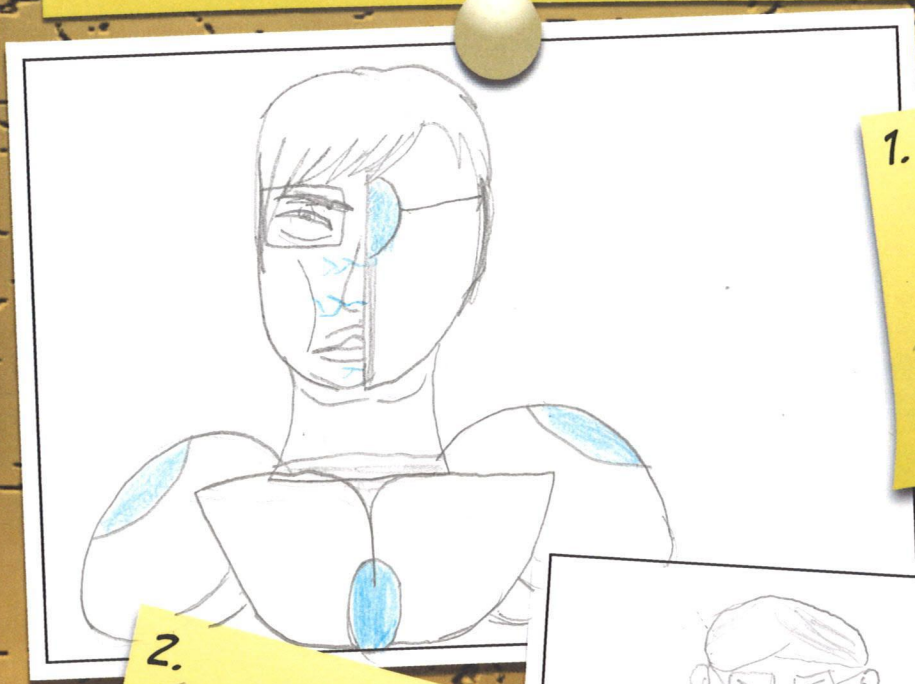


2014

CE TRAVAIL D'ILLUSTRATION A ÉTÉ RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES DE TERMSTI2D DU LYCÉE VAUCANSON À GRENOBLE : *olivier SEMM, Lionel Bernardi, Alexandre Aubertiel*

DANS LE CADRE DE LA VENUE DU NOBEL DE PHYSIQUE M-AMANO. ATELIER ANIMÉ PAR LA DIRECTION DE LA CULTURE ET DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE.

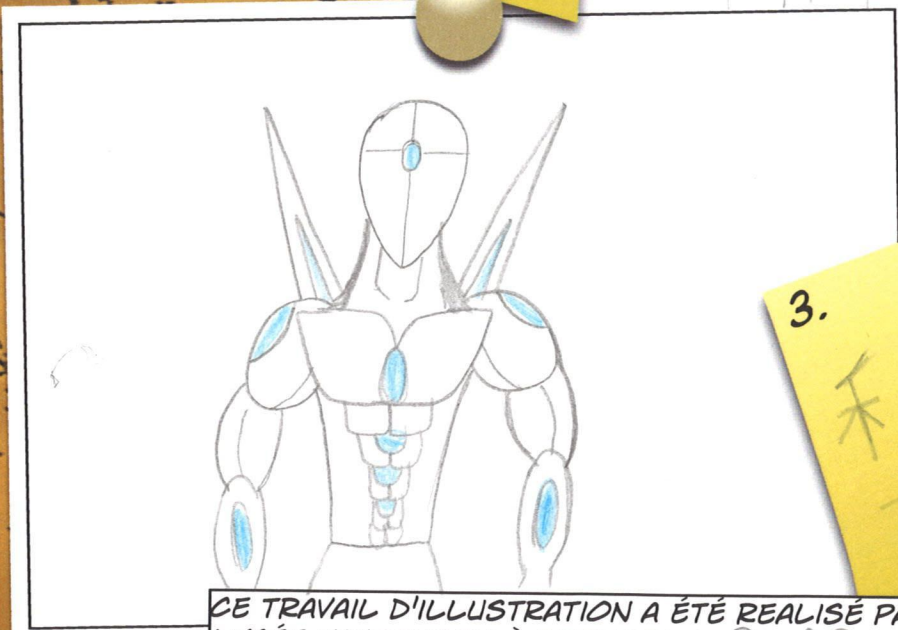
青いLED



1. 私はほぼ完成します



2. 私は長い間働いています



3. 私は男です
青いLED!!

CE TRAVAIL D'ILLUSTRATION A ÉTÉ RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES DE TERMSTI2D DU LYCÉE VAUCANSON À GRENOBLE : Paul B ; Teddy ; Anthony T ; Kais
DANS LE CADRE DE LA VENUE DU NOBEL DE PHYSIQUE M-AMANO. ATELIER ANIMÉ PAR LA DIRECTION DE LA CULTURE ET DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE.

La Charad' Amano

CERTAINS REGRETTENT LADY "MON PREMIER"

LA PLUIE QUI TOMBE EST FAITE DE
MON DEUXIÈME

POUR COUDRE, MON TROISIÈME
PROTÈGE

LES PETITS DES MAMMIFÈRES SE NOURISSENT
DE MON QUATRIÈME

MON CINQUIÈME EST LE SON DE LA
LETTRE "K"

MON SIXIÈME EST LE CONTRAIRE DE
"PAS ASSEZ"

LORSQU'IL EST PETIT, MON SEPTIÈME SE CROQUE AU GOUTER

MON HUITIÈME EST UNE NOTE DE MUSIQUE

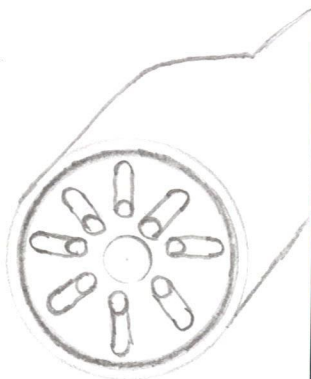
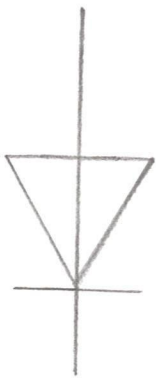
MON NEUVIÈME EST AU MILIEU DE LA FIGURE

10x10 ÉGAL MON DIXIÈME

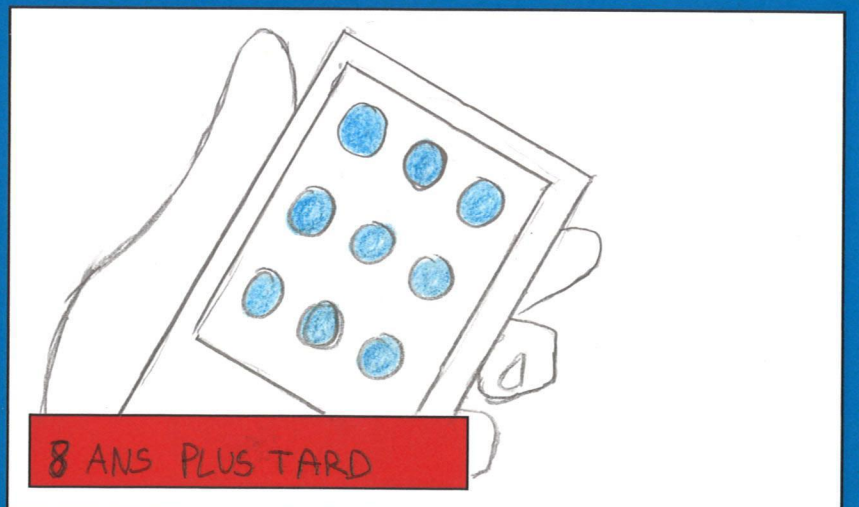
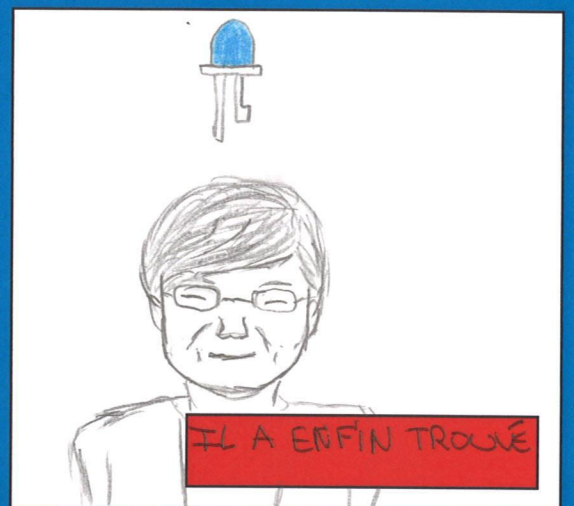
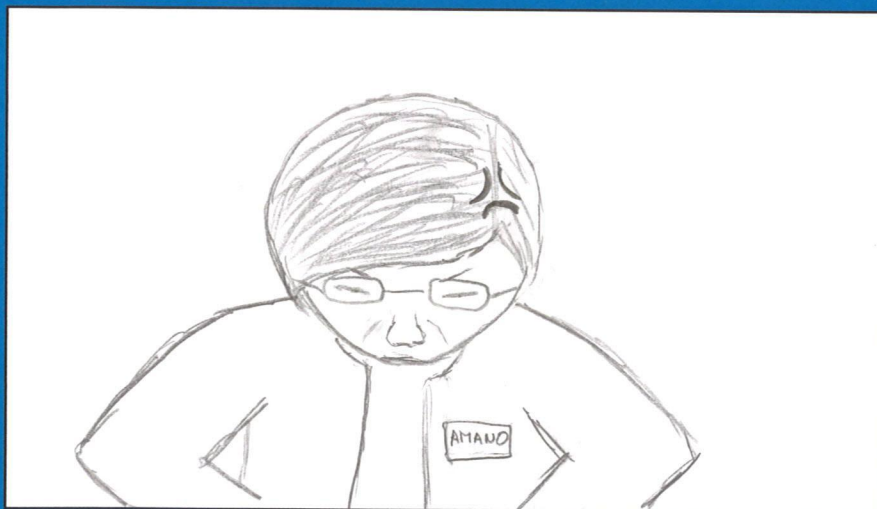
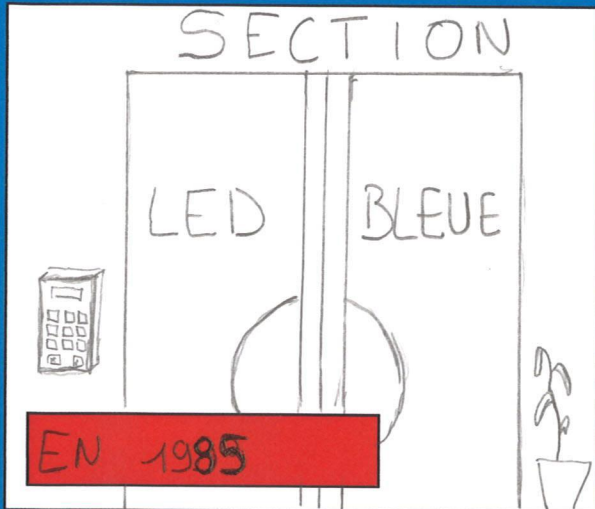
MON ONZIÈME EST UN
PRONOM PERSONNEL
COMPLÈMENT D'OBJET À
LA 2^{ème} PERSONNE DU
SINGULIER

ET MON TOUT EST UN DISPOSITIF
OPTO-ÉLECTRONIQUE CAPABLE
D'ÉMETTRE DE LA LUMIÈRE LORSQU'IL EST
PARCOURU PAR UN COURANT ÉLECTRIQUE

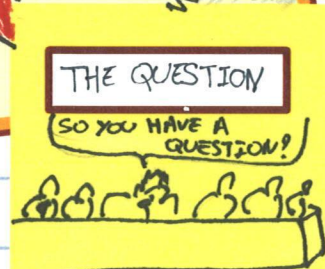
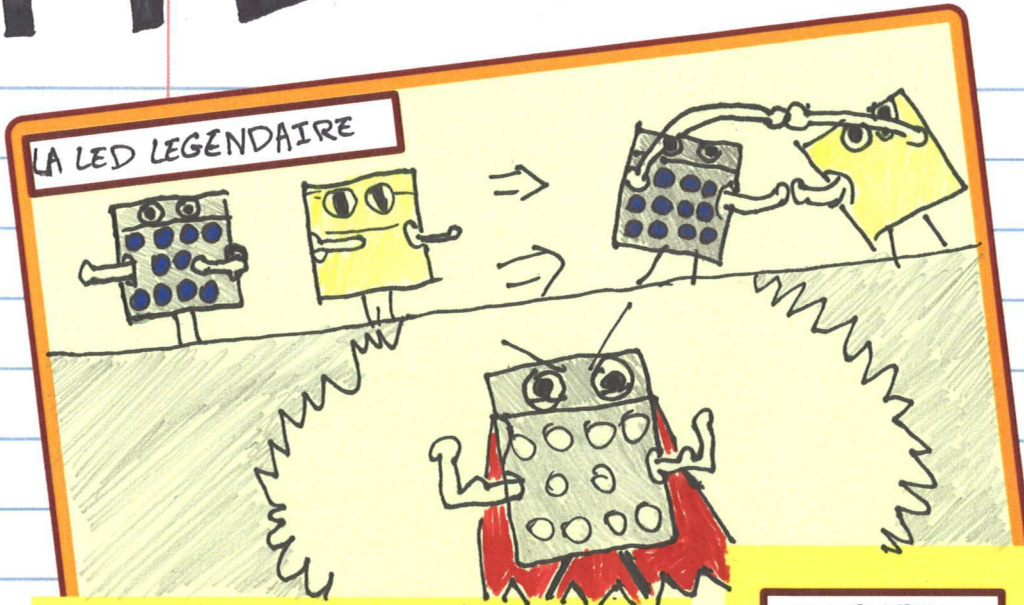
SEUS UNE DIODE
ELECTROLUMINESCENTE



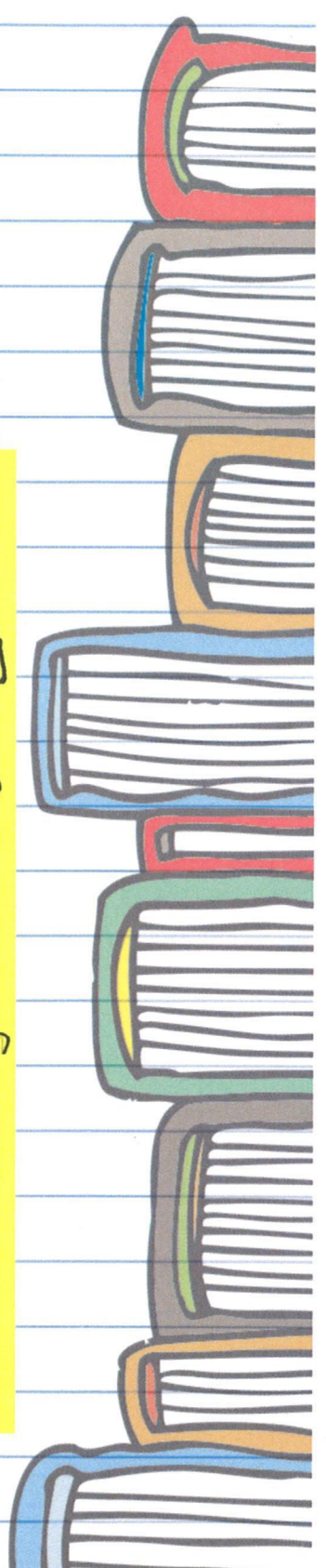
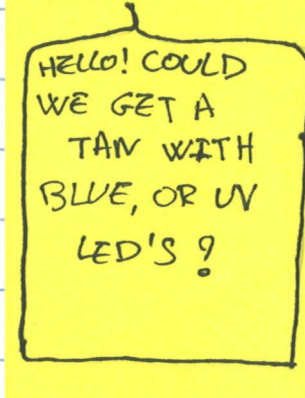
CREATION DE LA LED BLEUE



THE MEMORIES



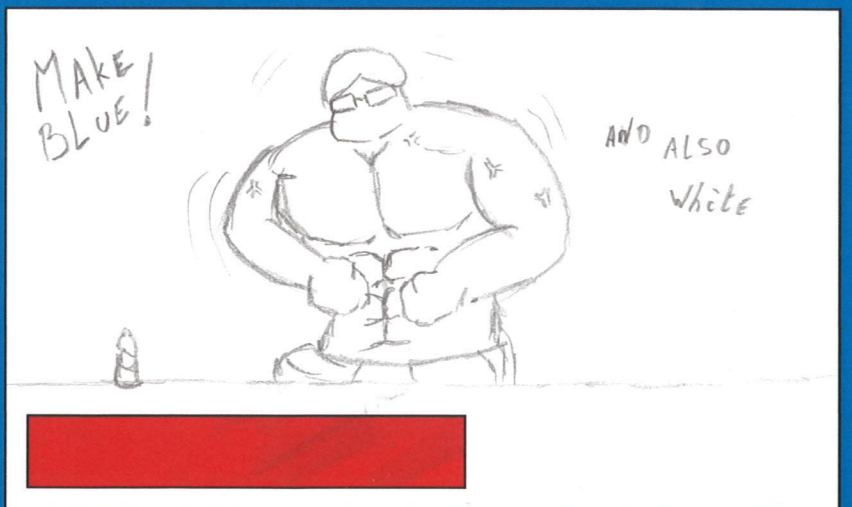
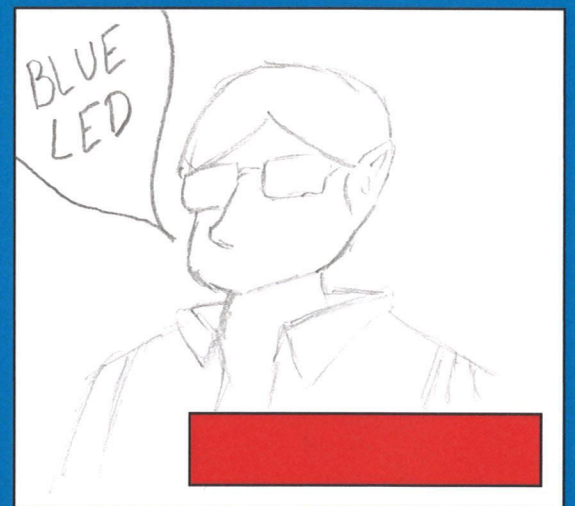
a a a a a a a a a a a a
 a a a a a a a a a a a a
 a a a a a a a a a a a a
 a a a a a a a a a a a a
 a a a a a a a a a a a a
 a a a a a a a a a a a a
 a a a a a a a a a a a a



RAMB'AMANO

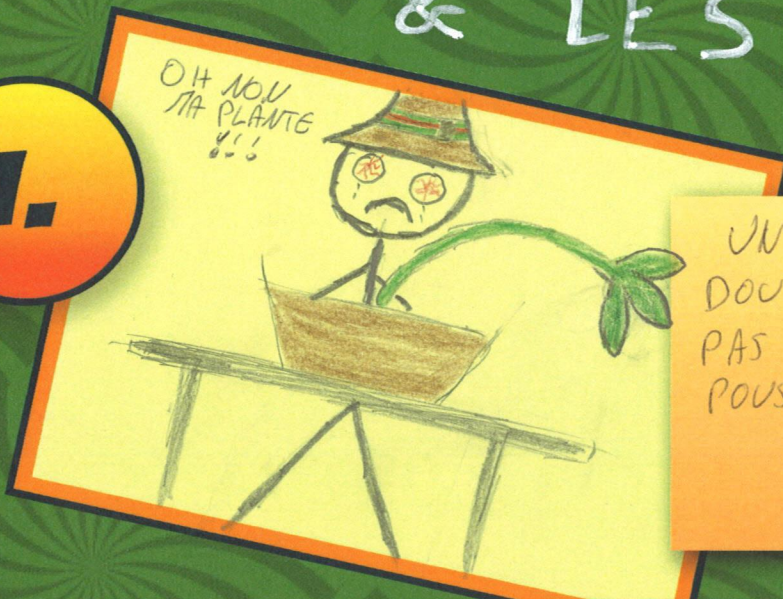


Lycée Vauclonson



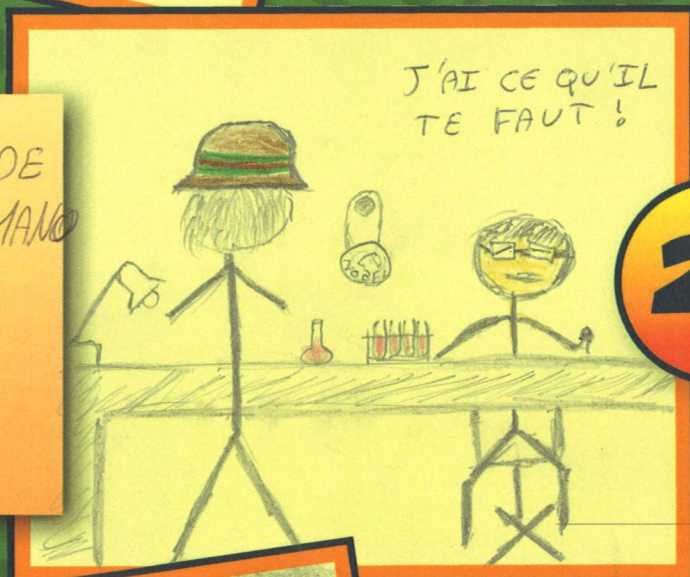
LES PLANTES & LES LED'S

1.



UN JARDINIER
DOUTEUX N'ARRIVE
PAS À FAIRE
POUSSER SES PLANTES

IL DEMANDE DE
L'AIDE À M^r HAMANO



2.

3.



GRÂCE AUX LED'S,
SES PLANTES
POUSSENT MIEUX !
SUPER !

CE TRAVAIL D'ILLUSTRATION A ÉTÉ RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES DE TERMSTI2D DU LYCÉE VAUCANSON À GRENOBLE : ALOÏS, MATHIS et ANTOINE.

DANS LE CADRE DE LA VENUE DU NOBEL DE PHYSIQUE M-AMANO. ATELIER ANIMÉ PAR LA DIRECTION DE LA CULTURE ET DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE.

TALES OF M^R AMANO

A VAUCANSON STORY

