

From an ePortfolio to an intelligent and full Professional Digital Environment



Open Source Innovation for
Student Success in Career Development

APEREO Montréal, June 3-7, 2018

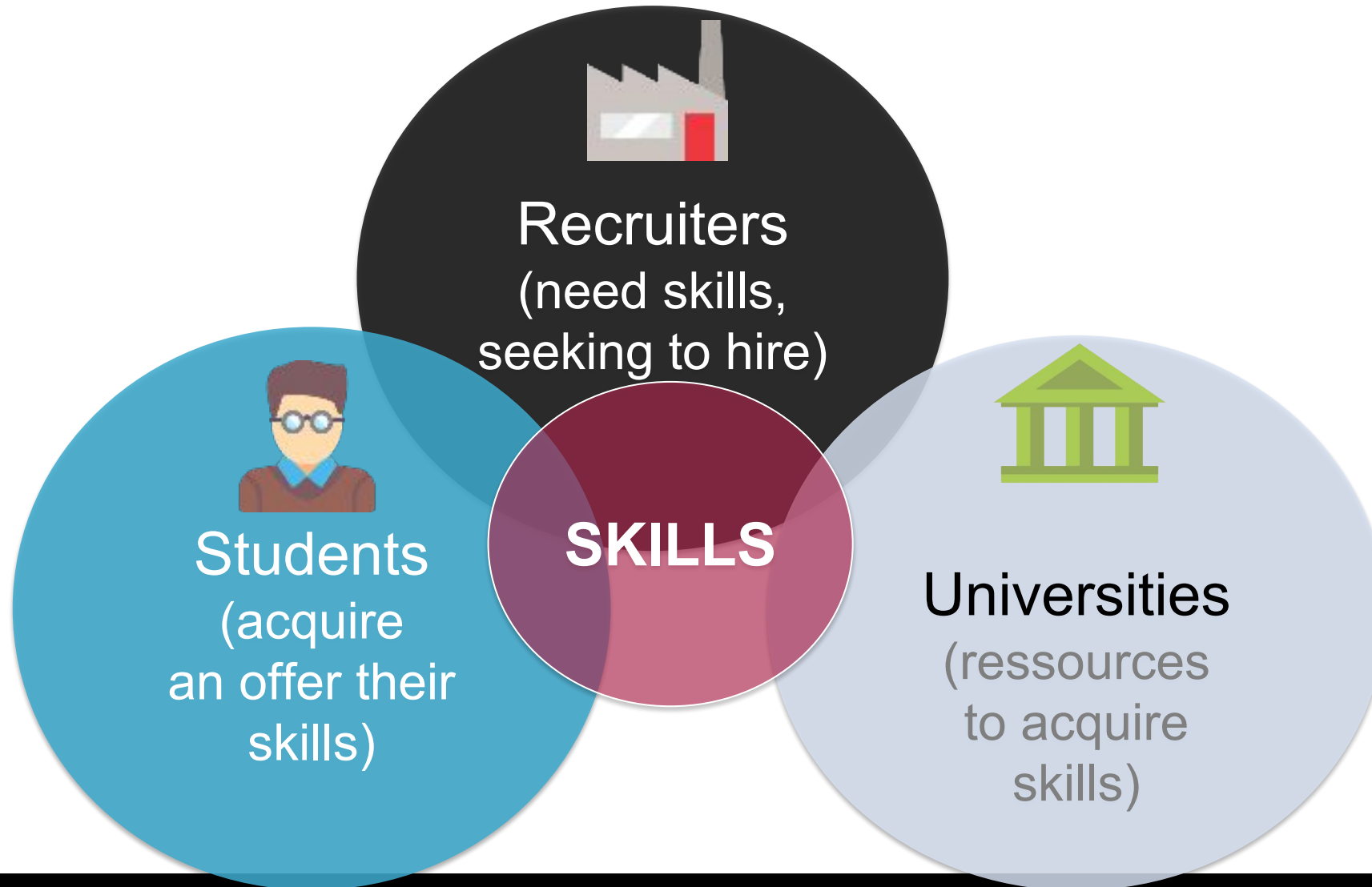
Eric GIRAUDIN,  

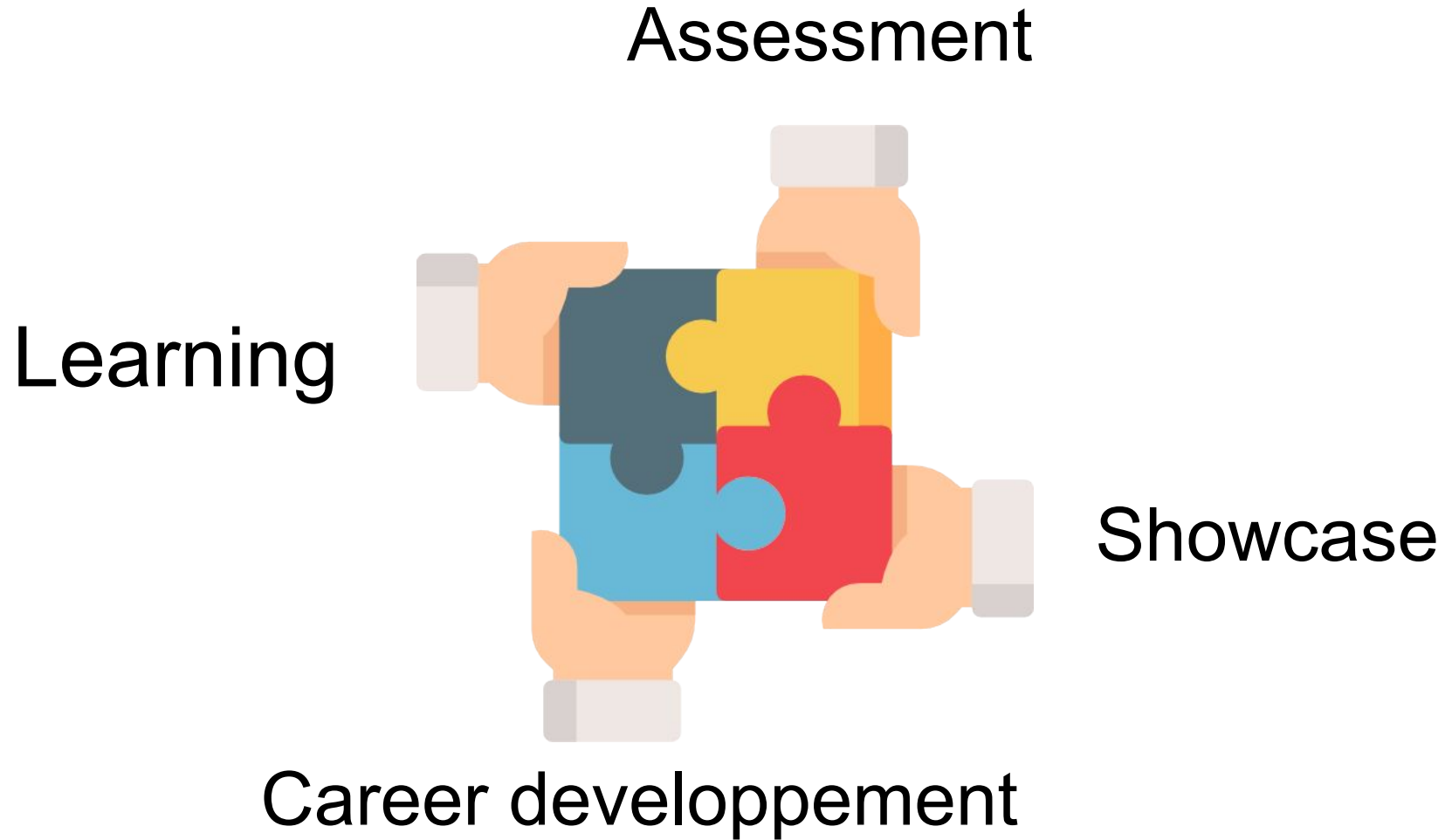
Head of the Teaching & Learning Lab IUT2,
Karuta France Portfolio Coordinator

Janice SMITH, Ph.D. 

Lead, Karuta Open Source Portfolio Project

Context in France **Work on skills-based approaches?**



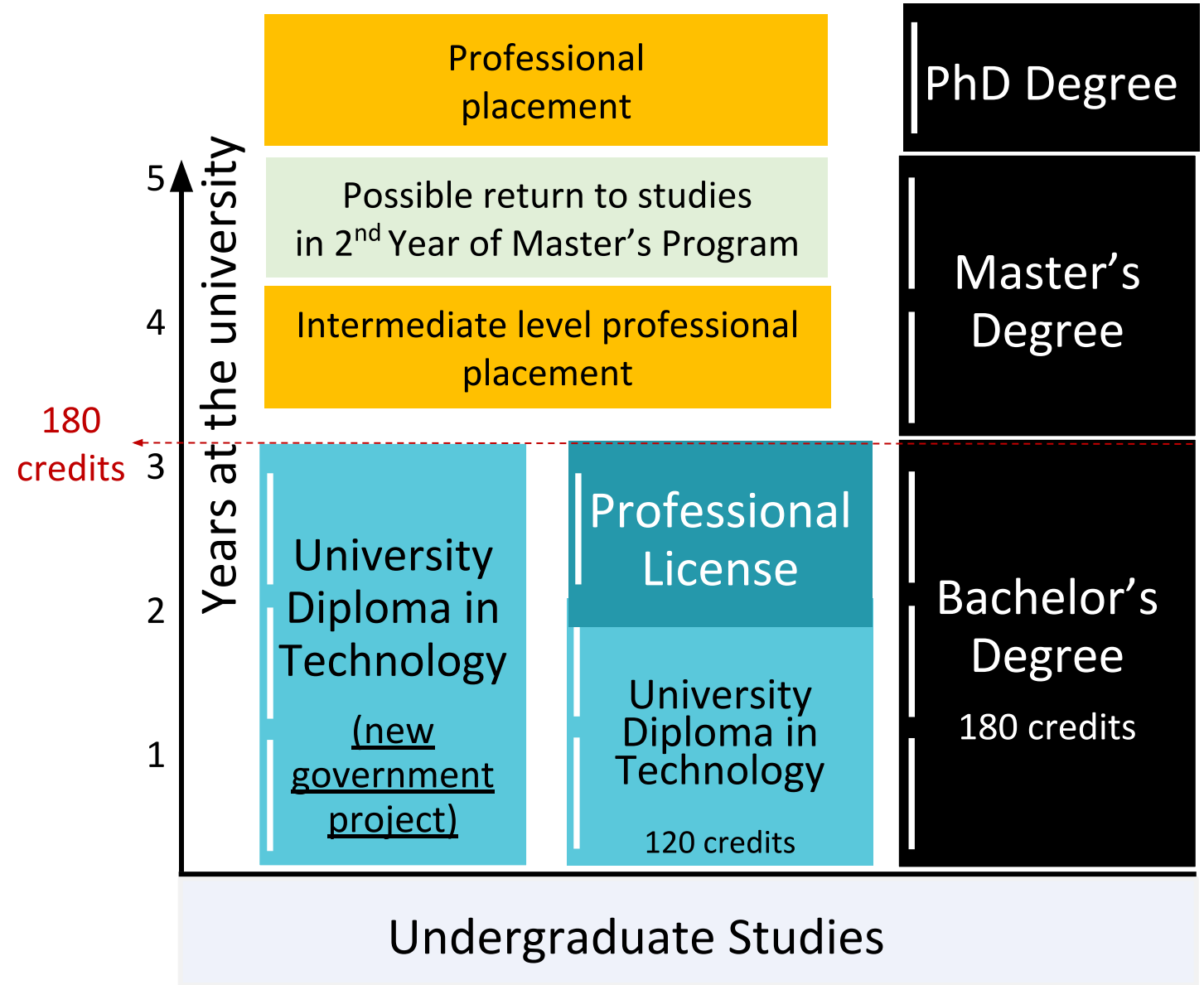


Who are we?

IUT2 : Institute of Technology 2 of the University of Grenoble Alps

3,300 students in technological university programs

- University Diplomas in Technology
- Professional Licenses



IUT2: Objective

Success for IUT bachelor's level programs in preparing middle managers with a "Professional Skills & Careers" approach



Objectives for our students are to :

- Identify their skills;
- Search for careers that attract them and compare their skills to career requirements;
- Choose a career and build their path for that career;
- Maximize their professional and personal potential to succeed in their chosen career.

Development of the IUT2 ePortfolio

In partnership with the Karuta Open Source Portfolio Project

IUT2 Grenoble

Inventing a pedagogical model and a K'IUT ePortfolio of "experiences, skills, and careers."

Graphic design
for an interface with Karuta.

Participation
in code development.

...



HEC Montréal

Creation and development of Karuta.
Completing the Apereo Foundation **incubation** process.

Integrating
the IUT model with Karuta.
Quality assurance.
Documentation and support
via GitHub.

...

Deployment of the KIUT ePortfolio

Actors and Project Timeline

Teaching & Learning Lab

+ Karuta partners

Since 2011

Center for Skills & Careers

Since 2015

Request by the

IUT2 Board

to develop a

customized ePortfolio

for professional skills

2011

Management

staff of IUT2

programs

since 2012

Network
of ePortfoliers`

since 2013

Institutionalization

of the Professional
Skills & Careers

approach

2018



Deployment of the IUT2 ePortfolio

2 types of pedagogical approaches

Personal and Professional Development (PPP) course

cross-cutting course, 40 teachers into 29 programs.

Students :

- Reflect on the skills they have acquired.
- Self-evaluate, ask for evaluation
- Identify their most-valued skills.
- Compare their most-valued skills to the skills required by 200 different careers.
- Create a CV and a personal interactive bubble map with evidence for recruiters

Collaborative Web 2.0 course

1st pilot disciplinary course, 1 program, LMS + KIUT ePortfolio

Students:

- Reflect on the skills they have acquired during course
- Self-evaluate and ask teacher for evaluation of skills.
- **Reflect on the benefit of these skills for their PPP**

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Benefits for students, instructors, and alumni

The screenshot shows the user interface of the IUT2 ePortfolio. At the top right, there are links for 'Mon profil' and 'Se déconnecter'. Below this is the 'IUTPortfolio' logo and navigation links: 'Mon e-portfolio', 'Mon projet', 'Ma valorisation', and 'Mon suivi'. The main content area is divided into two columns. The left column features a profile picture of Eric GIRAUDIN, a welcome message, a detailed description of the portfolio's purpose, and two informational boxes: 'Changez votre photo de profil' and 'L'outil ne fait pas tout'. The right column is titled 'Votre démarche' and lists four steps: 'Repérer vos compétences', 'Faites votre bilan', 'Valoriser ses compétences et les relier à ses motivations : carte interactive personnelle', and 'Valoriser ses compétences en réalisant des CV intelligents'. Below this is a 'Vos objectifs' section with a target icon and a list of three goals.

Mon profil Se déconnecter

IUTPortfolio Mon e-portfolio Mon projet Ma valorisation Mon suivi

 **Bienvenue Eric GIRAUDIN dans votre ePortfolio KARUTA IUT**

KARUTA IUT Portfolio a pour objectif de faciliter votre démarche compétences et métiers afin que vous puissiez construire votre projet personnel professionnel efficacement. Vous y aurez accès pendant vos études mais également un fois diplômé, si vous le souhaitez, dans une logique de formation tout au long de la vie pour faciliter votre insertion et votre future évolution professionnelle.

Changez votre photo de profil

Changez votre photo de profil (affichée en page d'accueil et CV) en haut à droite en cliquant sur Mon profil.

L'outil ne fait pas tout

Cet outil est facilitateur mais pour réussir votre projet vous aurez besoin d'un bon accompagnement et de vous engager activement dans votre démarche.

 **Votre démarche**

- Repérer vos compétences +
- Faites votre bilan +
- Valoriser ses compétences et les relier à ses motivations : carte interactive personnelle +
- Valoriser ses compétences en réalisant des CV intelligents +

 **Vos objectifs**

Vous connaître en terme de profil professionnel et être capable de :

- verbaliser vos compétences préférées
- construire efficacement son parcours personnel professionnel
- valoriser votre profil professionnel pour un recrutement

4 Sections:

- My ePortfolio
- My Project
- My Self-Marketing
- My Follow-Up

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Documenting academic, professional, and personal experiences

The screenshot displays the 'MON HISTOIRE' section of the IUT2 ePortfolio. At the top, there are navigation links: 'Mon e-portfolio', 'Mon projet', 'Ma valorisation', and 'Mon suivi'. Below this, the 'MON HISTOIRE' title is followed by a menu with options: 'Vue d'ensemble', 'Formations académiques', 'Autres formations', 'Expériences pro.', 'Expériences perso.', 'Langues', and 'Quizz interculturel'. The main content is organized into several colored boxes:

- Formations académiques** (orange box):
 - Diplômes
 - > Concours Ingénieur d'Etudes Chargé de Communication
 - > DUT Information-communication, Communication des organisations - Communication des organisations
 - > DUT Informatique, Génie Logiciel
- Autres formations** (light blue box):
 - > Parcours Management Process COM (Formation Continue)
- Langues étrangères** (grey box):
 - > Anglais
 - > Italien
 - > Japonais
- Expériences professionnelles** (green box):
 - Emploi(s)
 - > Manager de la Valorisation & Innovation pédagogique, 2012 - 2016, IUT2 Grenoble
 - > Responsable Communication, 2005 - 2011, IUT2 Grenoble
 - > Assistant de communication, 1997 - 2004, IUT2 et IUT Commerce et Vente de Grenoble
 - > Graphiste et Directeur artistique (temps partiel), 1997 - 2004, NOE Interactive, Graines de Web, Internet SARL, & Infolium
 - Stage(s)
 - > Stagiaire chargé d'études pour la création d'un service multimédia, 1996 - 2 mois, Schneider Electric
- Expériences personnelles** (purple box):
 - > Soutien scolaire bénévole
 - > Créations graphiques et artistiques
 - > Expérience personnelle
- Quizz interculturel** (pink box):
 - > Voir le formulaire du quizz

Aggregated view of all documented experiences:

- Academic Degrees, learning experiences related to courses
- Non academic Training
- Professional Experiences
- Personal Experiences
- Second Languages
- Intercultural Quiz

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Identifying and justifying career-specific and cross-cutting skills, self-evaluating, and asking for validation

MON HISTOIRE[®]

[Vue d'ensemble](#) [Formations académiques](#) [Autres formations](#) [Expériences pro.](#) [Expériences perso.](#) [Langues](#) [Quiz Interculturel](#)

Mes diplômes[®]

Concours Ingénieur d'Etudes Chargé de Communication
(2011 - 2011)

DUT Information-communication, Communication des organisations
(1995 - 1997)

DUT Informatique, Génie Logiciel
(1994 - 1995)

Mes situations d'apprentissage

TP : Création d'un maquette d'affiche
(1996 - 3h)

Sub-Section for Academic Experiences

Students can document and add their acquired skills and self-evaluate

for each degree

or learning experiences

[Ajouter une situation d'apprentissage](#) 

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Identifying and justifying career-specific and cross-cutting skills, self-evaluating, and asking for validation

The screenshot shows the IUT2 ePortfolio interface with several annotations in grey boxes:

- Self-evaluation (5 skills levels)**: Points to the 'Auto évaluation' and 'Entreprise' dropdown menus.
- Evaluation by internship supervisor**: Points to the 'Progrès stage' and 'Entreprise' dropdown menus.
- Add specific career skills**: Points to the 'Ajouter des compétences +' button under 'Compétences métiers'.
- Add cross-cutting or soft skills**: Points to the 'Ajouter des compétences +' button under 'Autres compétences trans'.

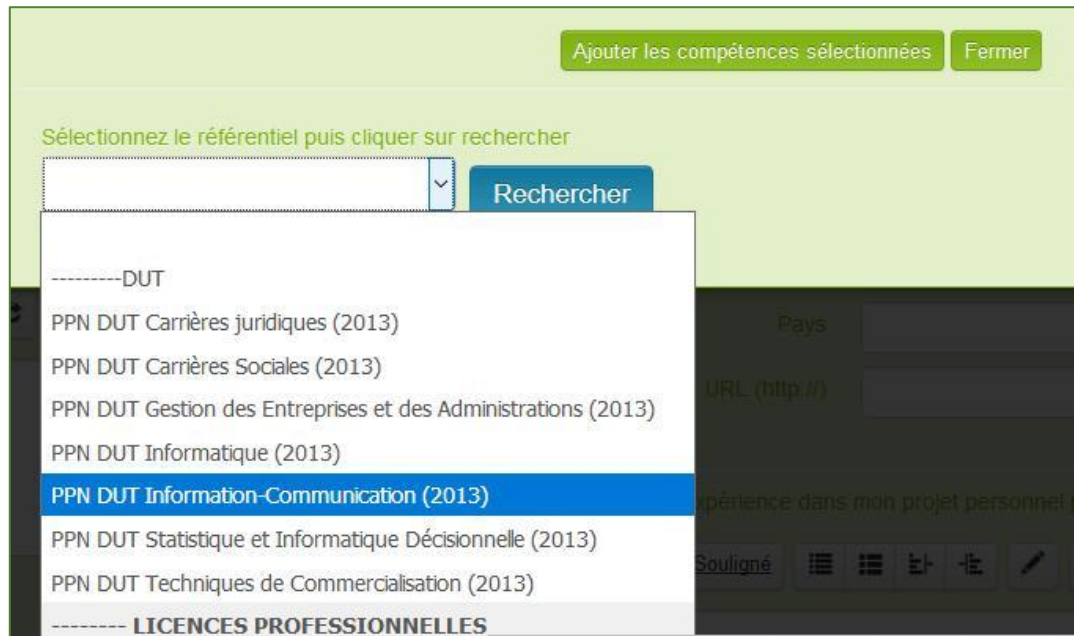
The interface displays two columns of skills with evaluation options:

Category	Skill	Self-evaluation	Supervisor Evaluation	Status
Métiers de l'Information et de la Communication	Travailler dans un environnement numérique évolutif	Bon	Enormément	Acquise
	Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques	Au top!	Oui	Acquise
	Travailler en réseau, communiquer et collaborer	Bon	Enormément	Acquise
	Mise en place de stratégies de communication numérique	Au top!	Non acquise	
Autres compétences trans	Contextualiser l'information et la mettre en perspective	Bon	Enormément	Acquise
	Structurer et mettre en forme un document	Au top!	Oui	Acquise
	Préparer ou adapter un document pour le diffuser	Au top!	Oui	Acquise
	Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs	Bon	Enormément	Acquise

At the bottom right, there is a button: **Envoyer la demande d'évaluation de ce stage au tuteur** and a link: **Complete the internship record in English** with a UK flag icon.

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Using repositories to identify career-specific and cross-cutting skills



Students select a repository and choose the skills to add.
(specific career repositories are built with programs translated into professional skills and are organized by careers domains)

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Documenting language proficiency: European CERCL

Add one or more languages.

Self-evaluate using the European repository for language competencies: CERCL.

MON HISTOIRE[®]

Vue d'ensemble Formations académiques Autres formations Expériences pro. Expériences perso. Langues **Quiz interculturel**

Mes langues maternelle et étrangères [Ajouter une langue étrangère +](#)

Langue maternelle : FRANÇAIS

Langue étrangère(s)

	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE	
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu		
ANGLAIS	C1	C2	C1	C1	C1	
ITALIEN	C1	C2	C1	C1	C1	
Japonais <input type="text"/>	C1 <input type="button" value="Choisir"/>	<input type="button" value="Choisir"/>	<input type="button" value="Choisir"/>	<input type="button" value="Choisir"/>	<input type="button" value="Choisir"/>	<input type="button" value="Quitter le mo"/>

Prendre part à une conversation

- A1 A1 - Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.
- A2 A2 - Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.
- B1 B1 - Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
- B2 B2 - Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.
- C1 C1 - Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.
- C2 C2 - Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer

Fermer

The IUT2 ePortfolio with Karuta

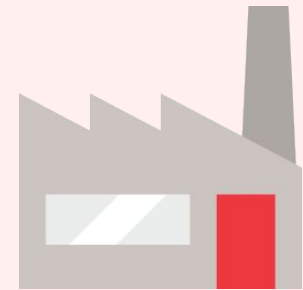
3 types of experiences for evaluation by peers, teachers, ...



**Academic Learning
Experiences**



Student Activities



Internships
In French or English

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Comparing skills to those required by a chosen career

Classify my most-valued professional skills

Specific Career Skills

Cross-Cutting Skills

Personal Abilities



Compared to skills required for a specific career (from skills maps of 200 careers prepared by IUT2 Grenoble)

Métiers de la Gestion, du Management et de la Qualité

Adjointe / Adjoint au Responsable de l'administrations des ventes

Autres appellations :

- ◊ Adjointe / Adjoint au responsable du personnel
- ◊ Adjointe / Adjoint au Chef du personnel
- ◊ Coordinatrice / Coordinateur ressources humaines

Correspondance code ROME :

- ◊ M1503

Notes :

Savoirs

- ◊ Droit du travail
- ◊ Législation sociale
- ◊ Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences -GPEC-
- ◊ Ingénierie de la formation
- ◊ Gestion des Ressources Humaines
- ◊ Techniques de management
- ◊ Techniques du dialogue social
- ◊ Techniques d'audit
- ◊ Techniques de conduite d'entretien

Compétences professionnelles

- ◊ Elaborer la politique de management des ressources humaines selon les orientations stratégiques de la structure et définir les plans d'action
- ◊ Concevoir et piloter les opérations liées à la gestion des emplois et des compétences
- ◊ Organiser la concertation et le dialogue social avec les membres du personnel ou leurs représentants
- ◊ Contrôler la conformité d'application des obligations légales et réglementaires
- ◊ Superviser la gestion administrative du personnel
- ◊ Elaborer ou faire évoluer les procédures, les supports de suivi et de gestion du personnel de la structure
- ◊ Suivre et mettre à jour les informations professionnelles et réglementaires

Prérequis

- ◊ Etre titulaire du Baccalauréat ou d'un diplôme équivalent

Parcours de Formation

- ◊ DUT Gestion des Entreprises et des Administrations option Gestion des Ressources Humaines
- ◊ Licence Professionnelle (LP) Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité (GEA VIENNE)
- ◊ LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie

Exemples d'évolution

- ◊ Responsable administratif / administrative du personnel -
- ◊ Responsable des Ressources Humaines (RRH)

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Creating a basic CV automatically using the ePortfolio

IUTPortfolio Mon e-portfolio Mon projet Ma valorisation Mon suivi

★ MA VALORISATION

Lister les cvs Créer un cv Ma carte

europass

INFORMATIONS PERSONNELLES

GIRAUDIN Eric

21 lotissement PREVERGER 380 Saississez votre adresse ...

0661153423 Saississez votre téléphone ...

eric.giraudin@gmail.com Saississez votre courriel ...

http://canal-iut.fr Si vous avez un site web ...

Principaux réseaux sociaux

www.linkedin.com/in/ericgiraudin

https://twitter.com/GiraudinEric

Sexe F M Date de naissance 1974/04/24 Nationalité Française Permis de conduire B

POSTE, EMPLOI VISÉ

Gras Italique Souligné

Manager de l'innovation pédagogique pour une organisation axée sur la formation tout au long de la vie, et à dimension internationale

Créer un fichier rtf (Word) Créer un fichier

- Lister les CV
- Créer un CV
- Ma carte portfolio

The resulting CV is pre-populated with skills and experiences entered into the portfolio. PDF and MSWord exports are available.

EXPÉRIENCES PERSONNELLES

- Nombreux dessins pour des affiches, des cartes de vœux, des magazines dont certains ont été publiés à 10 000 exemplaires, pour des sites web ou pour des publications sur les réseaux sociaux
- Réalisation occasionnelles de natures mortes peintes à l'huile ou à l'acrylique
- Réalisations courante de dessins de modèles vivants et de bandes dessinées

Expérience personnelle

ÉDUCATION ET FORMATION

- De 2011 à 2011
- De 1995 à 1997
- De 1994 à 1995
- De 2016 à 2016

- Concours Ingénieur d'Etudes Chargé de Communication
- DUT Information-communication, Communication des organisations - Communication des organisations IUT2 Grenoble
- DUT Informatique, Génie Logiciel IUT2 Grenoble
- Parcours Management Process COM (Formation Continue)

COMPÉTENCES

- Langue maternelle
- Autre(s) langue(s)

FRANÇAIS

	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
ANGLAIS	C1	C2	C1	C1	C1
ITALIEN	C1	C2	C1	C1	C1
JAPONAIS	C1				

Compétences métiers

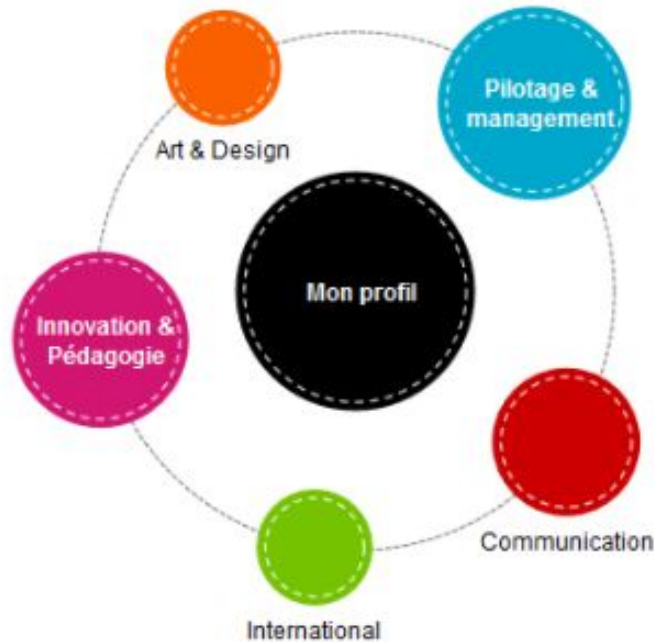
- Autre domaine métier**
- Aider des étudiants pour favoriser une situation d'apprentissage dans le cadre de la résolution de problèmes liés au mathématiques
- Métiers de l'Information et de la Communication**
- Conception d'une stratégie de communication
 - Bâtir un plan de communication (cibles, objectifs, supports et actions)
 - Cerner le projet et le positionnement d'une organisation

The IUT2 ePortfolio with Karuta

Creating a showcase ePortfolio to distribute via LinkedIn, email, etc.

Clickable bubbles identifying professional and personal interests.

Each bubble reveals additional bubbles to use in displaying most valued skills, special achievements (with evidence), significant experiences, etc.



Partager ma carte par [lien web](#) ou par [Qr-code](#)

Mon profil

Éric GIRAUDIN, IUT2 Grenoble, France

Manager de la valorisation et de l'innovation pédagogique,
coordinateur ePortfolio



Si vous voulez en savoir plus sur moi, cliquez et naviguez dans mes bulles d'intérêts personnels et professionnels.

Vous pouvez aussi consulter mon profil [LinkedIn](#)

Assessment of the IUT2 ePortfolio Project

- **Seven-year institutional transformation.**
- Facilitating the professional development of the 3000 IUT2 students that use it.
- Essential tool for use by the **Center for Skills and Careers (CCM) with the PPP course**
- **Supported by 40 instructors in PPP cross domain hybrid course**
- **National and Regional projects with Teaching & Learning LAB and CCM** to promote the **KIUT** ePortfolio for use at other French academic institutions.

Evolution in progress of the Karuta application created by IUT2 now under consideration by numerous French universities.

Going farther in assisting students in their professional life choices

«Design and create a professional digital environment (ENP) with Artificial Intelligence, integrated with an ePortfolio, that permits students, according to their own motivations, to discover their possibilities and choose the best path for attaining their professional objectives, all while enriching the experiences of their peers.»

KARUTA

ePortfolio



FREE  **ROME**

With our partner Michel Authier :
ENP integrated with an ePortfolio

Going farther in assisting students in their professional life choices: The ENP with AI Project



European career repositories
featuring different versions of skills for the same career.



Academic or other training organizations
describing their own versions of skills developed through the learning experiences they offer in their programs repositories.



Recruiters
Recruit competent and motivated talent with different companies writing job offers differently for the same profession.



Politicians
looking for the vision to balance available employment opportunities in the region with academic programs generating graduates with specific skills.



AI to interact with all repositories and individual profiles
to reveal human richness while facilitating interaction among graduates looking for employment, companies seeking to hire, and institutions providing training.



Students, graduates...
difficulties at choosing careers without understanding what motivates them and what employment opportunities exist, while seeking the best academic preparation for their intended career.

The ENP project FreeROME

Brick 1: My Professional Profile



Mon e-portfolio ▾ Mon projet ▾

MON PROJET

Ma description Mes compétences préférées Mon métier Mon environnement pro

Accueil

Mon compte ⚙️

Ma carte profil d'actions pro.

Mon spectre pro

Mon tableau de concepts (résultat de votre quizz)

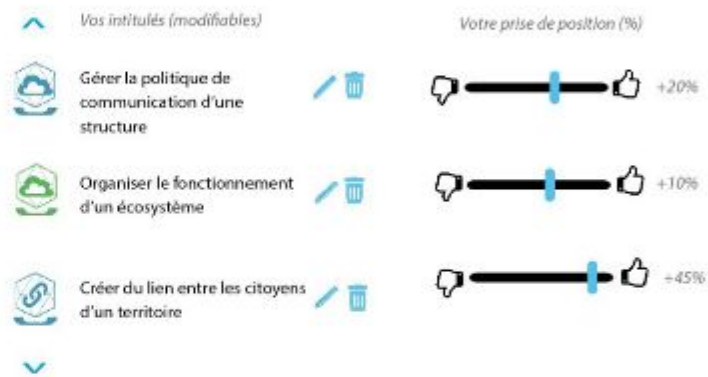
[Repasser le quizz](#)



Ma liste d'action pro

Liste de mes actions pro (résultat de votre quizz + votre positionnement)

[Importer mes compétences préférées depuis mon ePortfolio](#)



Using a questionnaire, students discover their professional potential

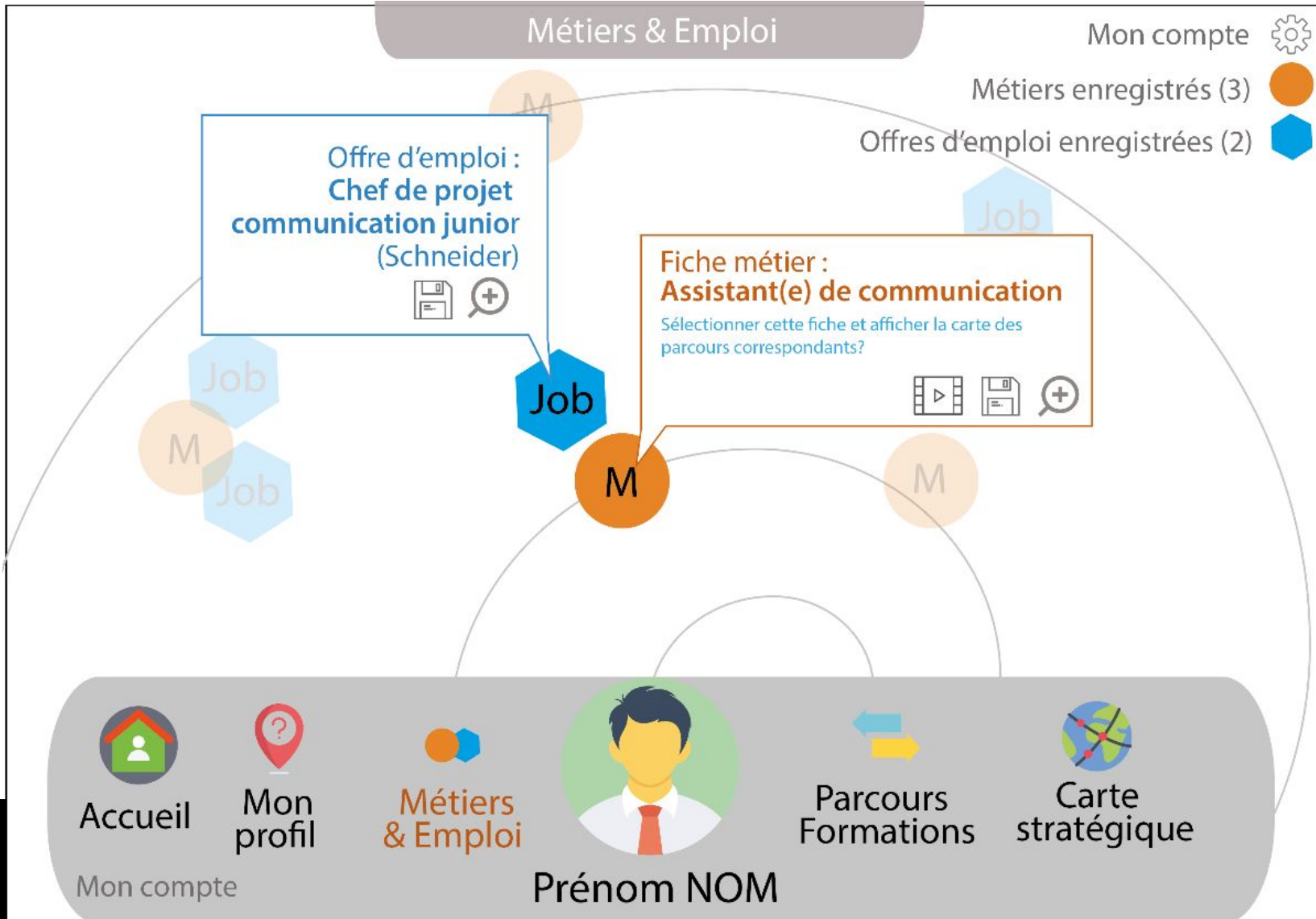
along with a list of possible activities to motivate them to engage professionally.

They then build their own professional profiles.



The "Intelligent" ENP

Brick 2: My career map and possible employment opportunities

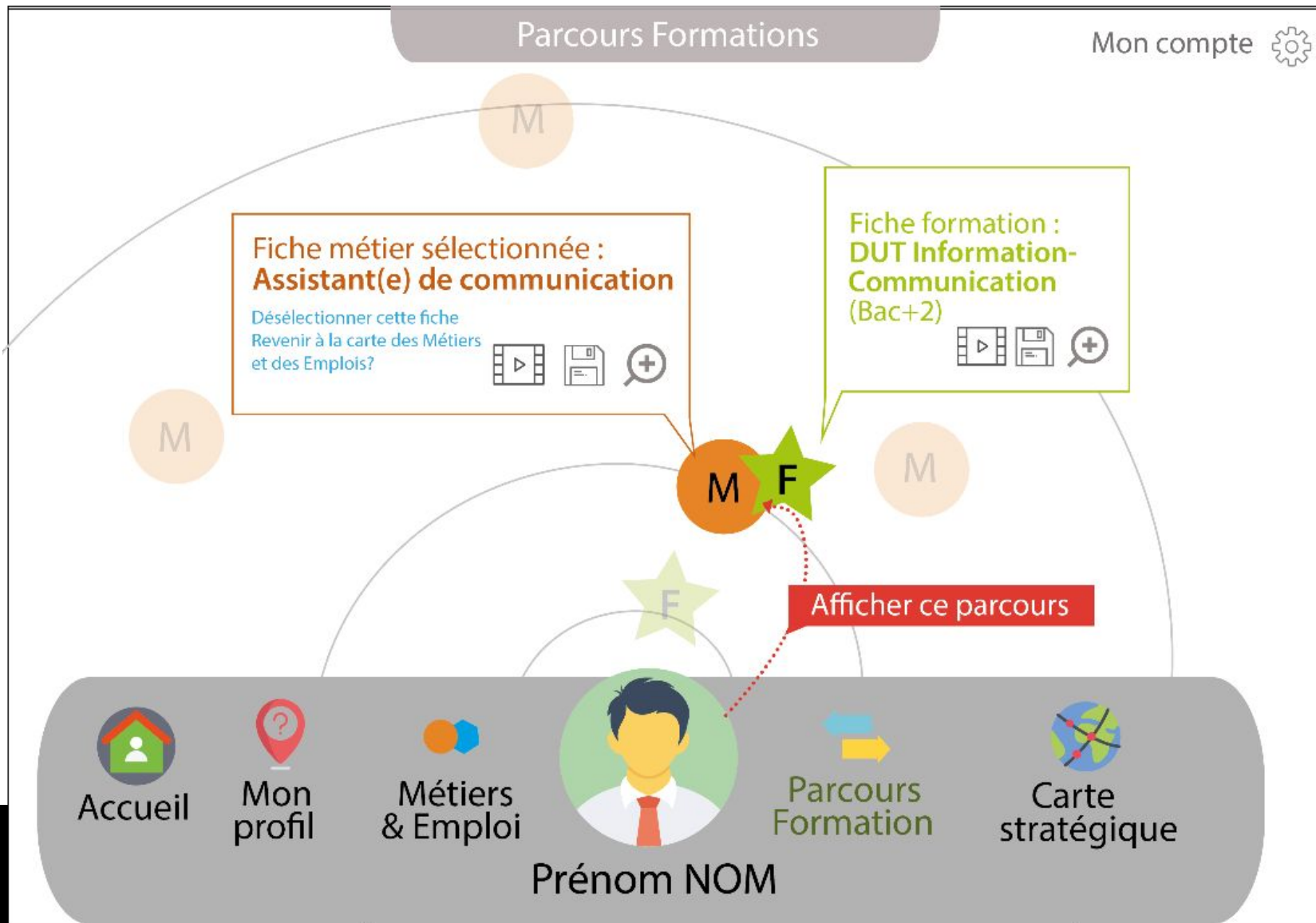


Students identify careers that most closely match their professional profile

and employment opportunities related to these careers within their region.

The ENP project FreeROME

Brick 3: My education and training map

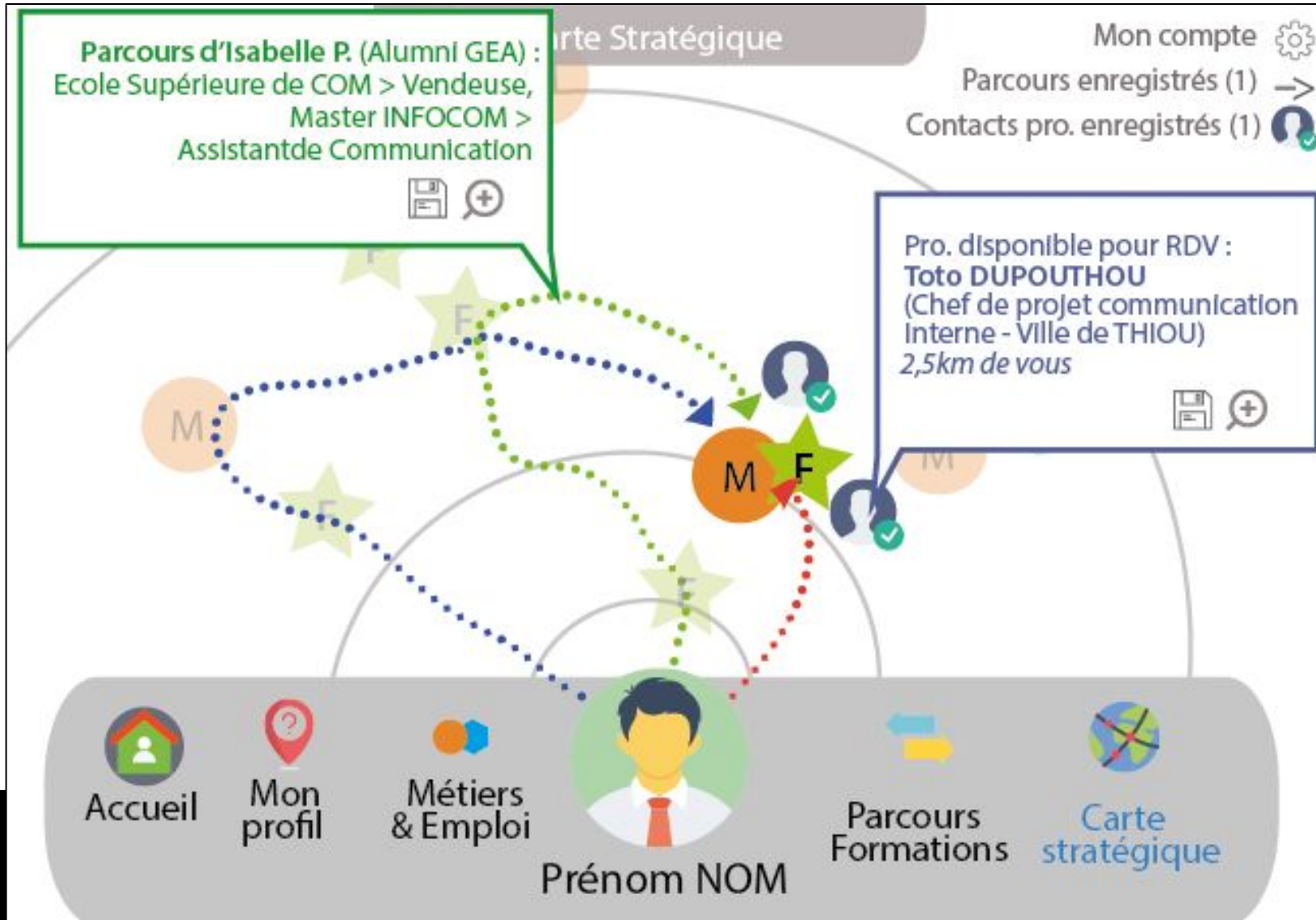


Students identify **training paths** that permit access to the careers they have discovered and selected

along with the skills associated with each career.

The ENP project FreeROME

Brick 4: The universe of experiences and career paths within a community of peers



Students explore the career paths, experiences, and education of their peers (as well as IUT2 alumni and professional teachers from participating companies).

Students meet with peers to refine their portfolios and receive inspiration for choosing their career paths.

Conclusion.

Thanks for your attention!

And please excuse my english speaking.

For more information on Karuta: <http://karutaproject.org/>
In French: <https://karuta-france-portfolio.fr/>
Or join me at LinkedIn: (Eric GIRAUDIN)